

## Anmeldung und Gebühr

Anmeldeschluss und Frist für die Überweisung der Tagungsgebühr ist der **16. November 2016**. Das Anmeldeformular ist online verfügbar unter:

<http://www.bildungslandschafterforschen.de/symposium-zum-abschluss/>

Bitte melden Sie sich mit vollständig ausgefülltem Anmeldeformular an und senden Sie uns dieses per Mail oder Post zu.

Die Tagungsgebühr beträgt 50 Euro. Die Kosten für den Gesellschaftsabend umfassen 45 Euro. Bitte überweisen Sie die Tagungsgebühr sowie den evtl. anfallenden Betrag für eine Teilnahme am Gesellschaftsabend bis einschließlich 16. November 2016 auf folgendes Konto:

Kontoinhaber: Otto-Friedrich-Universität Bamberg  
Bank: Deutsche Bundesbank Filiale Regensburg  
IBAN: DE84 7500 0000 0074 3015 30  
BIC/SWIFT: MARKDEF1750

Bitte geben Sie unbedingt als Verwendungszweck an: 1526.0167.2026. Name, Vorname

## Kontakt

Otto-Friedrich-Universität Bamberg  
Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik  
Kooperatives Promotionskolleg „Bildung als Landschaft“  
Markusplatz 3  
D-96045 Bamberg  
Deutschland

Tel.: +49 951-863-1796  
Fax: +49 951-863-1830  
Mail: [bildungslandschaft.allgpaed@uni-bamberg.de](mailto:bildungslandschaft.allgpaed@uni-bamberg.de)

*Ansprechpartnerinnen:* Caroline Rau & Stephanie Welser

Ausführliche Informationen zum Promotionskolleg sowie zum Symposium finden Sie auch online unter:

[www.bildungslandschafterforschen.de](http://www.bildungslandschafterforschen.de)

## Veranstaltungsort und Tagungsbüro

Das Symposium wird auf dem *Markusgelände* der Otto-Friedrich-Universität Bamberg stattfinden. Während der Tagung sind die einzelnen Programmpunkte auf zwei Gebäude verteilt, die über einen Innenhof miteinander verbunden sind.

*Gebäude M3N:* Markusplatz 3 (Markushaus)  
*Gebäude MG2:* Markusstraße 8a

Das Tagungsbüro befindet sich im Gebäude M3N im Foyer (2. Stockwerk, Raum 02.27). Es ist während der gesamten Veranstaltung geöffnet (Anmeldung, Gepäckabgabe, Information).

## Anreise

*Mit öffentlichen Verkehrsmitteln*

Das Tagungsgelände ist ca. 2 Kilometer vom Bahnhof Bamberg entfernt. Wir empfehlen von dort aus (Haltestelle „Bahnhof, Ludwigstraße“) die Weiterfahrt mit dem öffentlichen Nahverkehr bis zur Haltestelle „Zentraler Omnibusbahnhof (ZOB)“ und daran anschließend die Weiterfahrt mit den Buslinien 904, 906 sowie 915 bis zur Haltestelle „Markusplatz“ oder mit der Buslinie 916 bis zur Haltestelle „Markusstraße“.

*Anreise mit dem Auto und Flugzeug*

Sie erreichen Bamberg über die Bundesautobahnen A70 und A73. Wir empfehlen Ihnen als Parkmöglichkeit die Benutzung nahegelegener Tiefgaragen (z.B. an der Konzerthalle in der Mußstraße 5a). Vom nächstgelegenen Flughafen Nürnberg gelangen Sie mit der U-Bahn-Linie U2 in 12 Minuten zum Hauptbahnhof Nürnberg, wo Sie Anschluss mit der Bahn nach Bamberg haben.

## Tagungsausrichtung und -förderung

Das Symposium wird ausgerichtet durch das von der Hans-Böckler-Stiftung geförderte Promotionskolleg „Bildung als Landschaft“. Dieses Kolleg ist eine Kooperation zwischen der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, der Technischen Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm sowie der Evangelischen Hochschule Nürnberg.



*Die Tagung wird*

gefördert aus  
Mitteln der Hans-  
Böckler-Stiftung



gefördert vom DAAD aus  
Mitteln des Bundesminis-  
teriums für Bildung und  
Forschung (BMBF)



## Bildung als Landschaft

*Zum Verhältnis von formellen und  
informellen Lern- und Bildungs-  
prozessen sowie formalen und  
non-formalen Bildungsorten*

Internationales Symposium zum  
Abschluss des Promotionskollegs  
„Bildung als Landschaft“

**02. - 03. Dezember 2016**  
Otto-Friedrich-Universität Bamberg

# PROGRAMM

Freitag  
02.12.2016

- ab 11.30 **Tagungsanmeldung, Begrüßungskaffee und Imbiss** (M3N/02.27 – Foyer)
- 13.00 – 13.15 **Begrüßung** (M3N/02.32)  
*Prof. Dr. Annette Scheunpflug*  
(Sprecherin des Promotionskollegs „Bildung als Landschaft“)
- 13.15 – 14.15 **Hauptvortrag I** (M3N/02.32)  
*Prof. Dr. Claus Tully*  
(Freie Universität Bozen, Freie Universität Berlin)  
**„Informelles Lernen spiegelt die Dynamik sozialen Wandels und fordert sowie fördert starke Subjekte“**
- 14.15 – 14.45 **(Kaffee-)Pause** (M3N/02.27 – Foyer)

## PARALLELE PANELS I

- 14.45 – 17.00 **(Kaffee-)Pause** (M3N/02.27 – Foyer)
- 17.00 – 17.30 **Festakt** (M3N/02.32)  
**„Vier Jahre Promotionskolleg Bildung als Landschaft“**
- Festvortrag**  
*Prof. Dr. Annette Scheunpflug*
- Von Plänen und (Um-)Wegen – Rückblick auf vier Jahre im Promotionskolleg**  
*Julia Reimer & Marina Wagener*  
(Kollegiatinnen und Stipendiatinnen der Hans-Böckler-Stiftung)

- 18.30 – 19.30 **Moderierte Grußworte**  
*Dr. Gudrun Löhner* (Hans-Böckler-Stiftung)  
*Prof. Dr. Godehard Ruppert* (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)  
*Prof. Dr. Rainer Trinczek* (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)  
*Prof. Dr. Barbara Städtler-Mach* (Evangelische Hochschule Nürnberg)  
*Prof. Dr. Niels Oberbeck* (Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm)
- Moderation:** *Prof. Dr. Sabine Marzschinke & Prof. Dr. Ralf Kuckhermann* (Mitglieder des Promotionskollegs)

- ab 20.00 **Gesellschaftsabend**  
Cafe-Restaurant Michaelsberg ([www.restaurant-michaelsberg.de](http://www.restaurant-michaelsberg.de))

# PROGRAMM

Samstag  
03.12.2016

- ab 8.30 **Begrüßungskaffee** (M3N/02.27 – Foyer)
- 9.00 – 10.00 **Hauptvortrag II** (M3N/02.32)  
*Prof. Dr. Patrick Werquin*  
(Conservatoire National des Arts et Métiers, Frankreich)  
**„From Formal to Informal Learning: Theory and Evidence“**
- 10.00 – 11.00 **Hauptvortrag III** (M3N/02.32)  
*Prof. Dr. Karen E. Watkins*  
(University of Georgia, Athens, USA)  
**„Reconceptualizing Formal and Informal Learning“**
- 11.00 – 12.30 **(Kaffee-)Pause mit Imbiss** (M3N/02.27 – Foyer)

# PROGRAMM

Samstag  
03.12.2016

Fortsetzung

- 11.15 – 12.15 **Postersession** (M3N/02.27 – Foyer)
- 12.30 – 14.45 **PARALLELE PANELS II**
- 14.45 – 15.15 **(Kaffee-)Pause** (M3N/02.27 – Foyer)
- 15.15 – 16.15 **Podiumsdiskussion** (M3N/02.32)  
mit *Prof. Dr. Nicole Pfaff* (Universität Duisburg-Essen) & *Prof. Dr. Cathleen Grunert* (FernUniversität Hagen)
- 16.15 **Abschluss der Tagung**

## PARALLELE PANELS I

Freitag, 02. Dezember 2016

### PANEL Ia: Bildungslandschaften gestalten: Strukturfragen und aktuelle Herausforderungen im europäischen Kontext

 (M3N/01.26)

- Bildungslandschaften als Brückenschlag zwischen formaler und nonformaler Bildung – Zwischenergebnisse einer Längsschnittstudie (*Stephan Gerhard Huber*)
- Sozialraumbezogene Bildungsverständnisse in Bildungslandschaften: Exemplarische Analyse eines Hamburger Bildungsnetzwerks (*Levke Graf*)
- „Mein Stadtteil ist wie ein schwarzes Loch“. Zum Verhältnis von informellen und formellen Bildungsprozessen unter Bedingungen urbaner Marginalisierung im deutsch-italienischen Vergleich (*Daniel Ganzert & Thorsten Hertel*)
- Unsichtbar? – Junge Geflüchtete als Akteure in kommunalen Bildungslandschaften zwischen Paternalisierung und Exklusion (*Martin Nugel*)

**Moderation:** *Manfred Garhammer* (Technische Hochschule Nürnberg)

### PANEL Ib: Bildungslandschaft verORTen

 (M3/02.10)

- Spezifika von Lern- und Bildungsprozessen an historischen Orten zum Nationalsozialismus (*Karl-Hermann Rechberg*)
- Heimerziehung und Bildung: Zur Repräsentanz des formalen Bildungssettings Schule im non-formalen Bildungssetting stationärer Erziehungshilfen (*Martina Pokoj & Lith Voßwinkel*)
- Der Verein als pädagogischer Raum früher Kindheit – aufgezeigt am Beispiel der Bambini-Fußballmannschaft (*Thomas Grunau*)
- Selbstwirksam sein und selbstwirksam werden – Begegnungen von formellen und informellen Lernprozessen am Beispiel von freiwillig engagierten Jugendlichen in der kirchlichen Konfirmandenarbeit in Bayern (*Judith Pitter*)

**Moderation:** *Beate Hofmann* (Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel)

### PANEL Ic: Multiprofessionelle Zusammenarbeit am formalen Lernort Schule

 (MG2/02.09)

- Schulleitende als Akteure multiprofessioneller Zusammenarbeit – Handlungsleitende Orientierungen im evangelischen Schulwesen (*Simone Beck*)
- Einstellungen von Lehrkräften und Schulleitungen zur Weiterentwicklung der Schule durch Bildungspartnerschaften (*Britta Klopsch*)
- Die Zusammenarbeit von schulischen und außerschulischen Akteuren: Präventionsarbeit von Polizeibeamtinnen und -beamten an Schulen (*Jürgen Kepura*)
- Zivilgesellschaftliche Akteure an Schulen: Studentisches Engagement im Fokus (*Nicole Vetter*)

**Moderation:** *Uwe Kranenpohl* (Evangelische Hochschule Nürnberg)

## PARALLELE PANELS I

Freitag, 02. Dezember 2016

### Panel Id: Bildung als Landschaft? Historische und konzeptionelle Perspektiven auf das Verhältnis von formellen und informellen Lernprozessen und -kontexten

 (MG2/01.11)

- Das Konzept der *informal education* bei John Dewey – eine historische Perspektive auf den Begriff des *informellen Lernens* (*Marcel Hauer*)
- „Gerade die Straße haben wir zur Lehrmeisterin des Kindes gemacht“ – Pavel Petrovich Blonskijs (1844-1941) Konzept informellen Lernens (*Sebastian Engelmann*)
- Die verkehrte Welt der Bildungslandschaften – der Einfluss von Wettbewerbsbedingungen auf die Praxis (*Anika Duveneck*)

**Moderation:** *Ralf Kuckhermann* (Technische Hochschule Nürnberg)

## PARALLELE PANELS I

Samstag, 03. Dezember 2016

### Panel Iia: Der Blick von Bildungssubjekten auf informelle Lerngelegenheiten am formalen Lernort Schule

 (MG2/02.09)

- Mehrwert des Ganztags für die kindliche Bildungslandschaft: Wahrnehmung und Wertung aus der Sicht von Kindern (*Stephanie Staudner*)
- Entschulung an der Laborschule Bielefeld – Ein schulisch organisierter Ort non-formaler Bildung aus Sicht von Jugendlichen (*Michael Hecht & Saskia Schindler*)
- Sprachliche Förderung durch die Mitwirkung an Arbeitsgemeinschaften (*Magdalena Michalak*)
- Potenziale und Grenzen eines informellen weltgesellschaftlichen Lernens (*Marina Wagener*)

**Moderation:** *Roswitha Sommer-Himmel* (Evangelische Hochschule Nürnberg)

### Panel Iib: Das Zusammenspiel von formellen und informellen Lern- und Bildungsprozessen in Biographien Jugendlicher und junger Erwachsener

 (M3N/01.26)

- Vom Rebellieren, Orientieren und Experimentieren: Zum Zusammenspiel von formellen und informellen Lern- und Bildungsprozessen im Kontext ästhetischer Praxis (*Claudia Kühn*)
- Bildungsbenachteiligung im Kontext beruflicher Bildung – Aspekte biographieanalytischer Rekonstruktionen (*Nina Erdmann*)
- Biographie, Bildung und Jobcenter: Prozessstrukturen und Lernprozesse in der Biographie von jungen Menschen im Arbeitslosengeld II-Bezug (*Veronika Leicht*)
- Bildungserfahrungen als Ermöglichung von Identität in schulischen und außerschulischen Settings (*Julia Lipkina*)

**Moderation:** *Bärbel Kopp* (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)

### Panel Iic: Aspekte pädagogischer Professionalität und deren Bedeutung in Bildungsbiographien

 (M3/02.10)

- Berufsbiographische Bestimmungen zum Seiteneinstieg in das Lehramt: Das Verhältnis formellen und informellen Lernens in Professionalisierungsprozessen (*Alexandra Damm*)
- Übergangsbegleitung und Beziehungskontinuität: Zur Bedeutung pädagogischer Professioneller in Bildungsbiographien von ‚Sinti-‘ und ‚Roma-‘Frauen (*Julia Reimer*)
- „Dem eigenen Handeln Sinn abgewinnen“. Die Auseinandersetzung von Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeitern mit dem Problem, den Sinn, die Auswirkungen und den Erfolg des eigenen Handelns einzuschätzen (*Johannes Kloha*)

**Moderation:** *Gerhard Riemann* (Technische Hochschule Nürnberg)